

Актуальные вопросы и ответы
для учащихся, их родителей и учителей



ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ и ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

участников образовательных отношений

Уполномоченный по правам ребенка
в Пермском крае

Пермь 2021



ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Статьей 43 Конституции Российской Федерации каждому гражданину РФ гарантируется право на общедоступное и бесплатное дошкольное, общее и среднее профессиональное образование в государственных и муниципальных образовательных организациях. На конкурсной основе каждый вправе получить высшее образование.

Получение общего образования в России – это не только право, но и обязанность каждого человека. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение своими детьми общего образования.

Основным законом, регулирующим правовые отношения в сфере образования, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Закон вступил в юридическую силу с 1 сентября 2013 года. В Пермском крае особенности правового регулирования в сфере образования определяет Закон от 12.03.2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае».

В соответствии с законодательством все права учащихся делятся на академические (связанные непосредственно с обучением и воспитанием) права, меры социальной поддержки и стимулирования и дополнительные гарантии прав учащихся.

Какие академические права и свободы есть у учащихся?

Право:

- На уважение человеческого достоинства;
- Защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;





- Охрану жизни и здоровья;
- Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- Каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- Перевод в другую школу, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном Министерством просвещения Российской Федерации;
- Участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом;
- Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе;
- Обжалование нормативных актов школы (например, приказа о наложении дисциплинарного взыскания) в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой школы;
- Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы;
- Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- Участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой школой, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;





- Опубликование своих работ в изданиях школы на бесплатной основе;
- Поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- Совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- Выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или по достижении 18 лет;
- Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- Выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
- Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других школах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;



- Зачет школой в установленном ею порядке результатов освоения учеником учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других школах;
- Иные академические права, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами школы.

В сфере охраны здоровья и получения медицинской помощи учащиеся школы имеют право:

- На оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- Организацию питания;
- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления, для занятий физической культурой и спортом;
- Прохождение в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- Обеспечение безопасности во время пребывания в школе;
- Профилактику несчастных случаев во время пребывания в школе;
- Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.





Какие меры социальной поддержки предусмотрены для учащихся?

- Полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. В частности, на условиях полного государственного обеспечения получают образование дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа, а также учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в школе-интернате;
- Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. В Российской Федерации учащиеся младшей школы с первого по четвертый класс обеспечиваются качественным, здоровым и полноценным горячим питанием»; «в пришкольных интернатах. В Пермском крае бесплатным питанием обеспечиваются дети из многодетных малоимущих и малоимущих семей, дети, обучающиеся в специальных коррекционных школах для детей с ограниченными возможностями здоровья;



- Обеспечение местами;
- Транспортное обеспечение (бесплатный подвоз в школу, если в населенном пункте, где живет ученик, нет школы);
- Получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;
- Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Пермского края, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.



Например, в Пермском крае право на бесплатное обеспечение одеждой для посещения школы, а также спортивной формой имеющих учащихся школ из малоимущих многодетных семей.

Дополнительные гарантии прав учащихся

Имеет ли право ученик получить образование на родном языке?

Ильдар, 14 лет

Да, ученики – граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации **в пределах возможностей, предоставляемых системой образования**, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Если у меня возникли затруднения в обучении или общении с одноклассниками, имею ли я право на получение психологической помощи в школе?

Анна, 16 лет

Да, в этом случае дети имеют право на получение помощи. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, логопедическую помощь;
- 3) Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;





4) Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям **на основании заявления или согласия в письменной форме** их родителей (законных представителей).

Учитель литературы объявила о том, что в воскресенье наш класс должен будет пойти в театр на оперу «Князь Игорь», а затем мы должны написать сочинение по опере. Имею ли я право не ходить на спектакль?

Михаил, 15 лет

Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Если посещение театра предусмотрено было в начале учебного года планом, тогда оно обязательно, в противном случае – нет. Однако следует подумать о пользе посещения театра для вашего культурного и духовного развития и сделать правильный выбор.

На урок физкультуры я и несколько моих одноклассников пришли без формы. Тогда учитель физкультуры отправил нас к завхозу школы, который выдал нам лопаты, и мы стали очищать от снега школьную спортивную площадку. Имели ли право нас вместо уроков заставлять чистить снег?

Антон, 16 лет

Привлечение учащихся без их согласия (а несовершеннолетних учащихся еще и без согласия их родителей (законных представителей)) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается. Если вы пришли без формы, учитель физкультуры должен был обеспечить изучение вами на уроке теоретических основ физической культуры и спорта, а никак не отправлять чистить спортивную площадку от снега. Тем более ответственность за жизнь и здоровье учеников на уроке несет лично учитель.



К нам на классный час был приглашен активист одной из политических партий. Он долго рассказывал о пользе от деятельности их партии, а в конце классного часа раздал нам листовки с призывами прийти на митинг и поддержать их партию. Можно ли было классному руководителю приглашать на классный час человека, агитирующего за поддержку своей партии?

Павел, 16 лет

Принуждение учащихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается. С целью ознакомления с разными законно действующими общественно-политическими движениями и партиями классный руководитель может приглашать их членов для встречи со старшеклассниками. Но как только приглашенные гости начинают вести политическую агитацию, призывать к участию в их политических акциях, классный руководитель обязан прервать встречу.

В начале учебного года учитель английского языка сказала, что нам необходимо купить новые учебники, так как учебники, которые выдали нам в школьной библиотеке, «устарели». Должны ли мы покупать учебники?

Наталия, 13 лет

Нет. Государством гарантируется бесплатное предоставление в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания.

Имею ли я право участвовать в принятии решений в школе, которые касаются моих интересов?

Елена, 14 лет





Да. Каждый ученик имеет право принимать участие в управлении школой и в принятии решений, касающихся его интересов. Мнение учащихся школы должно учитываться по всем вопросам, касающимся их интересов. В целях учета мнения учащихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся в школе создается совет учащихся или иные органы.

Сколько контрольных работ можно проводить в течение дня?

Алексей, 12 лет

Контрольных работ по предмету не может быть более 4–5 в год, остальные работы являются «проверочными» или «самостоятельными», и отметки за них учитель может не выставлять в журнал. Контрольные работы планируются заранее. Расписание контрольных работ составляется в соответствии с санитарными нормами. Так, не рекомендуется проводить контрольные работы на первом и последнем уроках, а также в понедельник и пятницу. Если на один день запланировано проведение двух и более контрольных работ, можно смело идти к классному руководителю или завучу и просить перенести одну из контрольных на другое число.

Как мне вести себя, если я считаю, что учитель необъективен при выставлении отметок?

Дмитрий, 15 лет

Прежде всего подумай: а правильный ли ты сделал вывод? Возможно, урок был действительно не выучен тобой, а учитель справедливо оценил твои знания. Но если ты убежден в своей правоте, в том, что учитель необъективен на уроках (занижает отметки, придирается, не дает возможности ответить на уроке и т.п.), тебе необходимо:

1) **собрать доказательства** того, что учитель несправедливо снижает отметки и придирается. Это могут быть письменные работы с



отметками и замечаниями учителя, подтверждения одноклассников о неэффективности учителя;

2) **рассказать родителям** о сложившейся ситуации, чтобы дальнейшие события не стали для них неожиданностью. Если родители, убедившись в твоей правоте, тебя поддержат – проблема наполовину решена;

3) откровенно **рассказать о конфликтной ситуации классному руководителю**, который может неформально поговорить с учителем-предметником;

4) **обратиться к директору школы** или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Разумеется, данный алгоритм действий годится только в том случае, если ты действительно хорошо знаешь учебный материал и готов отстаивать свою позицию.

Если я пропустила занятия по болезни, имеет ли право учитель ставить «двойки» за невыполнение задания и незнание пропущенного материала?

Юлия, 14 лет

В данной ситуации следует исходить из общего правила: нельзя требовать от учащихся знания того, что им не объяснил учитель. Учитель обязан в своей работе учитывать индивидуальные особенности ребенка, в том числе и состояние его здоровья.

Правомерность выставления «двоек» в данном случае зависит от нескольких обстоятельств:

- количества пропущенных уроков: если пропущена полностью новая учебная тема, нельзя требовать ее самостоятельного изучения;
- характера заболевания: можно ли было во время болезни читать, писать, сидеть за столом и т.д.;
- длительности болезни: если болезнь длилась несколько недель, проследил ли учитель за тем, чтобы сообщали о заданиях, предложил ли позаниматься дополнительно по возвращении в школу.





Если сразу после выздоровления ты пришел на контрольную работу, сообщи учителю, классному руководителю о том, что не можешь сейчас ее выполнять.

Имеет ли право учитель удалить ученика с урока или не допустить его к занятиям?

Олег, 13 лет

Конечно же нет! Но к сожалению, в практике школьной жизни подобные случаи встречаются нередко. Учеников не допускают к занятиям по причине отсутствия сменной обуви, «ненадлежащего» внешнего вида или удаляют с уроков за нарушение дисциплины на уроке. Однако все эти действия неправомерны и нарушают право ученика на образование. Удаление ученика с урока возможно только как крайняя мера педагогического воздействия. Учитель несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время урока, и, удаляя ученика с урока, он обязан незамедлительно сообщить о данном факте директору школы, а в его отсутствие – заместителю директора.

У нас дежурные часто не пускают в школу ребят, которые пришли не в форме. Имеют ли они на это право? Обязательно ли носить школьную форму?

Кристина, 14 лет

Твое право на образование означает обязанность школы создать условия для его реализации. Поэтому не допускать тебя к урокам по причине несоответствующего внешнего вида, отсутствия формы или сменной обуви будет неправомерно. Однако существует необходимость следовать локальным актам школы. Узнай, что записано в Положении, устанавливающем требования к внешнему виду обучающихся. Сейчас во многих подобных положениях предусмотрены пункты о «строгом, деловом стиле одежды». Необходимость же сменной обуви определяется не личными пристрастиями учителей, а санитарно-гигиеническими нормами: ученик должен быть в чистой, удобной для долгого пребывания в помещении обуви



У нас в школе каждый месяц собирают деньги в благотворительный фонд школы. Могу ли я не сдавать деньги в этот фонд?

Ксения, 16 лет

Да. Обязательным благотворительный взнос (пожертвование) быть не может! Созданные для материальной поддержки школы попечительские советы, благотворительные фонды являются общественными объединениями, действуют самостоятельно и не могут заставлять всех учеников и их родителей в обязательном порядке платить ежемесячные взносы. Вы вправе в добровольном порядке, от чистого сердца, помочь своей школе в любой форме, если считаете, что школа действительно нуждается в помощи вашей семьи.

Как должна поддерживаться дисциплина в школе? Что мне делать, если учитель применил ко мне физическую силу или оскорбил меня?

Кирилл, 16 лет

Дисциплина в школе должна поддерживаться на основе уважения человеческого достоинства учеников и всех работников школы. Применение методов физического и психического насилия по отношению к ученикам и работникам не допускается.

Если к ученику была применена физическая сила, прежде всего об этом необходимо сообщить родителям и обязательно пройти освидетельствование у школьного врача. При отсутствии медицинского работника в школе освидетельствование можно пройти в травмпункте или вызвать «скорую помощь». В случае если учитель унижает, подвергает психическому насилию (запугивание, оскорбление), освидетельствоваться можно у школьного психолога или в специальном психологическом центре по месту жительства. Такие действия учителя противоправны. Можно обратиться с заявлением от имени родителей к Уполномоченному по правам ребенка, в Департамент образования, в полицию, в прокуратуру. При составлении заявления следует изложить только факты противоправного поведения учителя.





Кого и при каких условиях награждают золотой медалью после окончания 11 классов?

Екатерина, 17 лет

Ученикам, закончившим 11 классов (получившим среднее общее образование), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, школа одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании вручает медаль «За особые успехи в учении».



Образец, описание и порядок выдачи медали устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обязанности учащихся

Учащиеся обязаны:

- 1) Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) Выполнять требования устава школы, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) Бережно относиться к имуществу школы.



Ответственность учащихся

За неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:

- **замечание;**
- **выговор;**
- **отчисление.**

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к дошкольникам, ученикам 1–4-х классов, а также к учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул.

При выборе меры дисциплинарного взыскания школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он был совершен, предыдущее поведение ученика, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета учащихся, совета родителей.

В каких случаях и при каких условиях можно отчислить ученика из школы?

Никита, 16 лет

Отчисление ученика из школы является крайней мерой дисциплинарного взыскания и самой высокой степенью дисциплинарной ответственности.

Отчисление возможно при соблюдении следующих условий:

- 1) Достижение учеником возраста 15 лет;
- 2) Неоднократное совершение дисциплинарных проступков (неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных





актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности);

- 3) Иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата, и дальнейшее пребывание ученика в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование школы.

Решение принимается с учетом мнения родителей (законных представителей) ученика и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Защита прав учащихся

Учащиеся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) Направлять в органы управления школой (например, директору школы) обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права учащихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) Обращаться в **комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- 3) Использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Что делать, если конфликт с учителем или другим работником школы произошел и никак не разрешается? Как отстаивать свои права?

Юрий, 17 лет



Если ты принципиально решил отстаивать свое право и добиться восстановления справедливости и соблюдения закона:

1. Четко сформулируй, какое именно твое право или право кого-то из товарищей, на твой взгляд, было нарушено. Опирайся на советы в этой брошюре и на соответствующие статьи законов. Определи, какой исход дела тебя устроит, чего ты будешь добиваться.
2. Еще раз проверь все обстоятельства произошедшего, собери дополнительную информацию. Если что-то случилось не с тобой лично, а со знакомыми, дополнительная проверка нужна обязательно.
3. Если есть возможность, постарайся сразу же найти свидетелей нарушения, которые подтвердят твои слова, и начни собирать союзников. Вместе отстоять любое право легче.
4. Реши, сразу же расскажешь обо всем родителям и попросишь их о помощи или пока отложишь это. Если решил посоветоваться с родителями, подробно обсуди с ними происшедшее.
5. Начни с переговоров. Вполне возможно, что другая сторона видит ситуацию иначе. Вежливо изложи свою точку зрения, сразу же сошлись на законы и на свидетельства очевидцев. Выслушай доводы другой стороны. Постарайся понять их логику и еще раз оценить, насколько права каждая сторона, насколько ее действия соответствуют закону. Если твое мнение не изменилось, изложи свои требования. Будь вежлив, но настойчив.
6. Если конфликт не удалось решить во время первых переговоров, продумай, что делать дальше. Попробуй поговорить с учителем, которому доверяешь, классным руководителем, попросить их о помощи. Вполне возможно, они сумеют повлиять на того, с кем у тебя конфликт. Обратись к родителям и попроси их поговорить с другой стороной.
7. Если это не помогло, обратись на уровень выше. Если конфликт с учителем, следует обратиться к администрации школы – завучу, директору. Здесь будет нелишней поддержка кого-то из учителей, родителей, других учеников. Вежливо и четко опиши ситуацию, изложи свои





требования. Возможно, администрация школы сразу же устроит встречу всех сторон для совместного обсуждения путей выхода из конфликта.

8. Можно обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. По результатам рассмотрения твоего заявления комиссия должна принять решение, обязательное для исполнения всеми сторонами конфликта.
9. Если решение администрации школы или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений тебя не устроит, можно обратиться с заявлением в вышестоящие инстанции – к Уполномоченному по правам ребенка, в прокуратуру, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, департамент образования и т.д.
10. В самом крайнем случае к конфликту можно привлечь внимание общественности и провести во внеурочное время собрание с приглашением журналистов, общественных правозащитных организаций. При организации и проведении собрания необходимо соблюдать условия и порядок его проведения, определенные уставом школы.

Что такое «комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»? С какими вопросами можно туда обращаться?

Игорь, 15 лет

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в школе из равного числа



представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников школы.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Рассмотрим на конкретном примере, как работает механизм комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Учащийся 10-го класса Игорь Р. неоднократно приходил в школу без сменной обуви, в результате чего ему директором школы по представлению дежурного учителя было объявлено замечание за невыполнение правил внутреннего распорядка учебного заведения. Игорь был возмущен приказом директора и написал заявление в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений о несогласии с вынесенным замечанием, просил отменить приказ и снять взыскание. Комиссия в присутствии Игоря, его мамы, дежурного учителя рассмотрела заявление школьника. Выяснилось, что он действительно неоднократно игнорировал замечания разных дежурных учителей о необходимости переобуваться в сменную обувь, предложенные бахилы снимал и выбрасывал, как только проходил в школу, заявлял своим одноклассникам и классному руководителю, что ему ничего не будет. Мама пояснила, что у сына имеется разнообразная обувь и о проблеме дома он не рассказывал. Комиссия, рассмотрев заявление, признала правомерность замечания, вынесенного Игорю за неоднократное нарушение правил внутреннего распорядка. Таким образом, Игорь был обязан подчиниться решению комиссии и выполнить его.





ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.



Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

- 1) Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого школой;
- 2) Дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий об-



разование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в школе;

- 3) Знакомиться с уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 4) Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- 5) Защищать права и законные интересы своих детей;
- 6) Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) своих детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований своих детей;
- 7) Принимать участие в управлении школой в форме, определяемой ее уставом;
- 8) Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- 1) Обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) Соблюдать правила внутреннего распорядка школы, правила проживания учащихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, кото-





рые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) Уважать честь и достоинство учащихся и работников школы.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

Ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных законодательством об образовании и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.





ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня и условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости и престижа педагогического труда.

Академические права и свободы педагогов

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 1) Свободой преподавания, свободным выражением своего мнения, свободой от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) Свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) Правом на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) Правом на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) Правом на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 6) Правом на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;





- 7) Правом на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также на доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
- 8) Правом на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- 9) Правом на участие в управлении школой, в том числе в коллегияльных органах управления, в порядке, установленном уставом школы;
- 10) Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности школы, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 11) Правом на объединение в общественные профессиональные организации в формах и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- 12) Правом на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 13) Правом на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников. Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах школы.



Трудовые права и социальные гарантии педагогов

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) Право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) Право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации;
- 5) Право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- 6) Право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;
- 7) Иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки, педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образователь-





ных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Меры социальной поддержки педагогических работников в Пермском крае

В Пермском крае педагогическому работнику государственной образовательной организации Пермского края и муниципальной образовательной организации, финансируемой за счет субвенций из бюджета Пермского края, педагогическому работнику образовательной организации, реализующей программы начального общего образования, или образовательной организации, реализующей программы дошкольного и начального общего образования, расположенных в сельском населенном пункте Пермского края и отнесенных к малокомплектным, устанавливаются дополнительно к федеральным следующие меры социальной поддержки:

1) Лицам, поступившим на работу в течение двух лет со дня окончания образовательной организации (по очной форме обучения) на должности педагогических работников и имеющим среднее профессиональное или высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, выплачивается единовременное государственное пособие в размере 50000 рублей.

В указанный период не включается срок прохождения военной службы по призыву в Вооруженных силах Российской Федерации, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком.

Единовременное пособие выплачивается при следующих условиях:

- Трудоустройство в образовательной организации является первым после окончания обучения в организации высшего или среднего профессионального образования;
- Принятие педагогическим работником обязательства отработать три года со дня заключения трехстороннего договора о предоставлении единовременного пособия между педагогическим работником,



органом управления образования муниципального района (муниципального и городского округов) (учредителем государственной образовательной организации) и указанной в настоящей части образовательной организацией (далее – договор о предоставлении единовременного государственного пособия).

В случае прекращения трудового договора с образовательной организацией до истечения трех лет со дня заключения договора (за исключением случаев прекращения трудового договора по основаниям, предусмотренным пунктом 8 части 1 статьи 77, пунктами 1, 2, 4 части 1 статьи 81, пунктами 1, 2, 5, 6, 7 части 1 статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации) часть единовременного пособия в размере, пропорциональном неотработанному периоду, подлежит возврату в бюджет Пермского края.

Не подлежит возврату выплаченное единовременное государственное пособие при переводе педагогического работника по его просьбе или с его согласия на работу из одной образовательной организации в другую образовательную организацию, указанную в настоящей части, на аналогичную должность.

Порядок выплаты и возврата единовременного пособия и форма договора о предоставлении единовременного пособия утверждаются нормативным правовым актом Правительства Пермского края;

2) Лицам, окончившим организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступающим на работу в соответствии со специальностями и (или) направлениями подготовки в образовательные организации, в течение трех лет со дня окончания образовательной организации устанавливается ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 2600 рублей.

Лицам, окончившим с отличием организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступающим на работу в соответствии со специальностями и (или) направлениями подготовки в образовательные организации, в течение одного года со дня окончания образовательной организации дополнительно устанавливается ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 1300 рублей.





Со дня присвоения педагогическому работнику (в том числе руководителю) образовательной организации высшей квалификационной категории устанавливается ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 2600 рублей.

Педагогическим работникам (в том числе руководителям) образовательных организаций:

1) Удостоенным государственных наград за работу в сфере образования, устанавливается ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 2600 рублей;

2) Имеющим ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации (за исключением почетных грамот, благодарностей Министерства образования и науки Российской Федерации), устанавливается ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 1560 рублей.

При наличии у работника государственной и ведомственной наград выплата надбавки к заработной плате производится по одному максимальному основанию.

Ежемесячные надбавки к заработной плате педагогическим работникам (в том числе руководителям) выплачиваются за фактически отработанное время, независимо от педагогической нагрузки. Выплаты осуществляются по основному месту работы.

Меры социальной поддержки подлежат индексации. Размер и дата проведения индексации ежегодно устанавливаются законом о бюджете Пермского края на очередной финансовый год и на плановый период. Порядок осуществления индексации устанавливается нормативными правовыми актами Правительства Пермского края.

Предусмотренные меры социальной поддержки устанавливаются в повышенном на 25% размере педагогическим работникам (в том числе руководителям), работающим в сельских населенных пунктах, и в повышенном на 20% размере педагогическим работникам, работающим в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в государственных и муниципальных общеобразовательных организа-



циях «специальные учебно-воспитательные учреждения» и муниципальных санаторных общеобразовательных организациях.

Обязанности педагогических работников

Педагогические работники обязаны:

- 1) Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) Уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- 4) Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу и творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) Учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) Систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;





11) Соблюдать устав школы, положение о специализированном структурном образовательном подразделении, правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогическим работникам запрещается:

- 1) Оказывать платные образовательные услуги учащимся в школе, где они работают, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника;
- 2) Использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Ответственность педагогических работников

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.



ОБРАЩАЙТЕСЬ – ВАМ ПОМОГУТ!

В случае нарушения прав участников образовательных отношений можно обратиться в следующие инстанции:

Министерство образования и науки Пермского края

Министр образования и науки Пермского края

КАССИНА Раиса Алексеевна

Адрес: г. Пермь, ул. Куйбышева, 14

Телефон: 8 (342) 217-79-33

Электронная почта: minobr@minobr.permkrai.ru

График приема граждан:

каждый вторник с 15.00 до 17.00 по предварительной записи
(запись по телефону 8 (342) 217-77-33)

Сайт: minobr.permkrai.ru

Прокуратура Пермского края

Прокурор Пермского края

БУХТОЯРОВ Павел Валерьевич

Адрес: г. Пермь, ул. Луначарского, 60

Факс: 8 (342) 212-40-32

Дежурный прокурор: 8 (342) 217-53-10

Телефон доверия: 8 (342) 217-53-10

Телефон для справок по обращениям граждан 8 (342) 217-53-08

Электронный адрес: info@prokurorperm.ru

Интернет-приемная для обращений: prokuror.perm.ru/priem/

Сайт: prokuror.perm.ru

Профсоюз работников образования и науки Пермского края

Председатель профсоюза

ГАЛАЙДА Зоя Ивановна

Адрес: г. Пермь, ул. Уинская, 4а

Телефон: 8 (342) 261-43-22

Электронный адрес: pkraikom@mail.ru



**Дорогой друг,
если ты нуждаешься в помощи
или хочешь больше узнать о своих правах,**

**приходи
к Уполномоченному
по правам ребенка в Пермском крае**

Или звони и пиши.

**614006, г. Пермь, ул. Ленина, 51, каб. 110
тел.: (342) 217-76-70, 235-15-19, 235-15-95
факс: (342) 235-14-57**

**www.perm-deti.ru,
ombudsman@uppc.permkrai.ru**

**Отпечатано в типографии ООО «Форвард-С»,
614064, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 556,
тел.: (342) 205-54-41,
forward-s2011@yandex.ru.
Тираж 1 000 экз. Заказ 2101.**